**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600-Религиоведение»**

**Силлабус**

**(RA 3301) Религиозная антропология**

**Осенний семестр (5) 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| **RA 3301** | | **Религиозная антропология** | | ОК | 2 | 1 | | - | 3 | | | 5 |
| **Лектор** | | | Борбасова Карлыгаш Молдагалиевна  Доктор философских наук, профессор | | | | **Офис-часы** | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 87011680292 | | | | **Аудитория** | | | | По расписанию | |
| **Академическая презентация курса** | | | **Цель** **дисциплины:** освоить основные понятия религиозной антропологии;  ознакомить с проблематикой, методами и идеями антропологии религии; сформировать представления об образах человека в мировых религиях с учетом специфики религии.  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**   * демонстрировать теоретические знания по религиозной антропологии, а именно основные категории и понятия религиозной антропологии; * рефлексировать и обобщать происходящие социально-религиозные события; * выявлять способы воздействия религиозной литературы на человека и социум; * применять полученные знания в области преподаваниягуманитарных дисциплин; * решать задачи связанные с человеком, его назначения, смерти и бессмертия в диалоге философии и теологии; * анализировать специфику религиозной антропологии, ее основные   аспекты и уровни религиозного опыта;   * креативно генерировать новыми идеями философско-   антропологической аргументации в богословской апологетике;  - определять возможности и границы философско-антропологических  подходов к действительности;  - выявлять общее и особенное, универсальное и локальное в феномене  человеческой природы | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | ERSM2416 Эволюция религии в современном мире, SRDK2414 Современные религиозные движения и культы, FR4424 Феноменология религии | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | PR3413 Психология религии, FI 3502 Философия ислама, IEN 3504 Исламская этика и нравственность (Ахляк), IIPTF 3507 История исламского права | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | **Учебная литература:**  1. К. Ермишина. Религиозная антропология. Учебное пособие. - М., 2016. – 368 с.  2. Алтаев *Ж.,* Фролов А. Исламская философия. Учебник для высших учеб. заведений /. - Алматы : Қазақ Университеті, 2016. - 596 с.  3. Борбасова Қ.М., Рысбекова Ш.С. Діни антропология. –Алматы: Қазақ университеті, 2014.- 255 с.  4. Орлова Э. История антропологических учений. – М., 2014. – 624 с.  5. Зенько Ю.М. Христианская антропология и психология в лицах. М., 2014- 192 с.  6. Рысбекова Ш.С. Религиозная антропология: учеб. пособие. –Алматы: Қазақ университеті, 2011. 255 с.  7. Философия познания: век ХХІ. Алматы. 2012. Коллективная монография. - 312 с.  8. Панкин С. Ф. Религиозная антропология: конспект лекций: учебное пособие. М.: Флинта; МСПИ, 20011. 199 с.  9. Аринин Е. И., Тюрин Ю. Я. 4. Религиозная антропология : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение». Ред.-издат.комплекс ВлГУ, 2011. – 124 с.  **10. Армстронг, Карен.** Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam :  Құдайтану баяны : [монография] / - Астана, 2018.  **11. Майерс, Дэвид Г.** Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology : [оқулық] - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018.  **12. Барнард, Алан.**  Антропология тарихы мен теориясы [Мәтін] = History and Theory in Anthropology : [оқулық] / А. Барнард ; ауд. Ж. Жұмашова. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018.  **Интернет-ресурсы:** <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; <http://philosophy.ru>. | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**  1.К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%  3. MidtermExam проводится в тестовой форме.  4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.  **Академические ценности:**  1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний  3.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу: [karlygash\_bm@mail.ru](mailto:karlygash_bm@mail.ru) | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:**  оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | **Максимальный балл** | | |
| **Модуль 1.** Предмет и сущность религиозной антропологии | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Лекция 1. Предмет религиозной антропологии и его роль в системе гуманитарных наук | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 1.Сущность и цели религиозной антропологии | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| **2** | Лекция 2. Методологические проблемы исследования религиозной антропологии. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 2.Специфика религиозной, антропологии, ее основные аспекты. | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| **3** | Лекция 3. Антропологические проблемы в национальных религиях | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 3. Отношения творца и человека в национальных религиях | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС.  СРС 1. Сделать краткий обзор и аннотацию книги Э. Тайлора «Первобытное мышление» | | | | | |  | | | 20 | | |
| **4** | Лекция 4. Антропологические проблемы в буддизме. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 4. Индуизм о человеке и смысле жизни | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС.  СРС 2. Сделать сравнительный анализ на тему «Антропологические идеи в религиозно-философских традициях Индии» | | | | | |  | | | 15 | | |
| **Модуль 2.** Антропологические проблемы в мировых религиях | | | | | | | | | | | | |
| **5** | Лекция 5. Православная антропология | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 5. Взаимоотношение человека и мира в христианстве | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| **6** | Лекция 6. Католическая антропология. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 6. Антропология Фомы Аквинского | | | | | | 1 | | | 5 | | |
|  | СРСП Консультация и прием СРС.  СРС 3. Написать реферат на тему: «Бог как абсолютная Личность в христианстве». | | | | | | 1 | | | 15 | | |
| **7** | Лекция 7. Протестантская антропология | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 7. Католическая антропология в эпоху Реформации | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС.  СРС 4. Сделать анализ. Проблемы Бога и человека в Библии: Ветхий и Новый Заветы | | | | | |  | | | 15 | | |
|  | **Midterm** | | | | | |  | | | **100** | | |
|  | **І РК** | | | | | |  | | | **100** | | |
| **8** | Лекция 8. Антропологические проблемы в исламе | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 8. Духовность в исламе. Моральный кодекс ислама. | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| **9** | Лекция 9 . Учение о сотворении, природе и предназначении человека. Кораническая эсхатология. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 9. Антропологические проблемы в обновленческих исламских движениях и фундаментализме. | | | | | | 1 | | | 5 | | |
|  | СРСП Консультация и прием СРС.  СРС 5. Написать эссе-анализ на тему: «Аллах как единственная личность». | | | | | |  | | | 20 | | |
| **10** | Лекция 10.Антропологические идеи исламских теологов | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 10. Антропологические проблемы в каламе. | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| **11** | Лекция 11. Образ человека в арабо-мусульманской традиции. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 11. Проблема природы человека в арабо-мусульманской философской культуре | | | | | | 1 | | |  | | |
| СРСП Консультация и прием СРС.  СРС 6. Сделайте сравнительный анализ о человеке в христианской и мусульманской духовных традициях | | | | | |  | | | 20 | | |
| **Модуль 3. Антропология в конце XIX-начала XX века.** | | | | | | | | | | | | |
| **12** | Лекция 12. Антропологические изыскания в творчестве казахских мыслителей | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 12. Антропоцентризм и гуманизм классиков казахского Просвещения XIX века. | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| **13** | Лекция 13. Антропология казахских мыслителей XIX -ХХ вв | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар13. Этико- гуманистические взгляды мыслителей Казахстана XIX - XX вв. | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| **14** | Лекция 14. Учения о человеке в современных синкретических религиозных движениях | | | | | | 2 | | |  | | |
| Семинар 14. Особенности учения о человеке в синкретических религиозных учениях. | | | | | | 1 | | | 5 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС.  СРС 7. Подготовить и защитить реферат на тему: «Кожа Ахмет Яссауи о смысле человеческой жизни». | | | | | |  | | | 20 | | |
| **15** | Лекция 15.Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии человека | | | | | | 2 | | | 5 | | |
| Семинар 15. Богословско-эсхатологическое понимание человека | | | | | | 1 | | | 5 | | |
|  | **2 Рубежный контроль** | | | | | |  | | | **100** | | |
|  | **Экзамен** | | | | | |  | | | **100** | | |

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М.Борбасова**